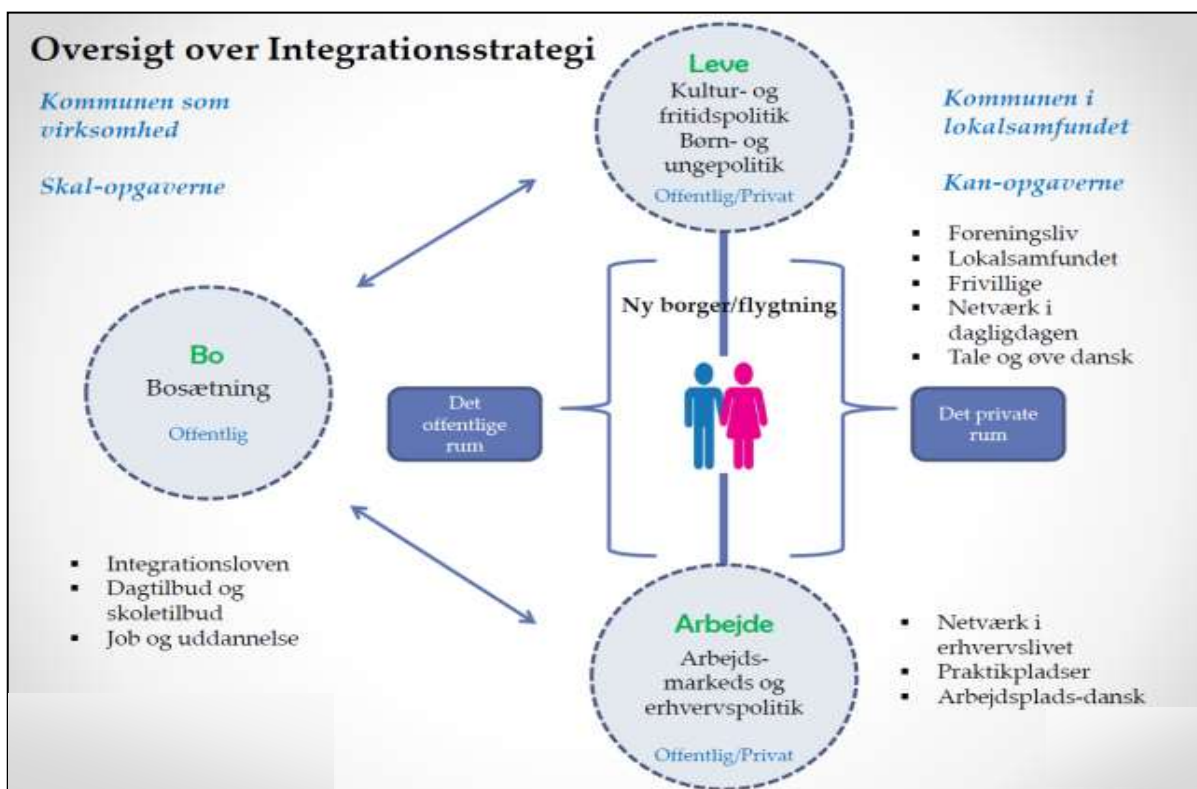




Forslag til
Strategi for modtagelse og integration af flygtninge og familiesammenførte
i
Mariagerfjord Kommune





3.0 Arbejdsmarked

Journalnummer:
15.40.00-P15-1-15

Ref.: Asta Errebo

Dato: 29.03.2015

Indhold

1. Indledning.....	2
2. Målgruppe.....	2
3. Integration.....	2
4. Skal-opgaver.....	3
5. Arbejdsgruppens forslag.....	3
5.1 Særlige fokusområder.....	5
5.2 Boligplacering.....	6
5.3 Dagtilbud.....	8
5.4 Skole.....	9
5.5 Danskuddannelse.....	9
5.6 Uddannelse og Beskæftigelse.....	10
5.7 Børne- og familieområdet.....	11
5.8 Kultur og fritid.....	11
6. Økonomi.....	12
7. Afslutning.....	13



1. Indledning

Med baggrund i en stærk stigning i antallet af asylansøgere har Udlændingestyrelsen i december udmeldt en forhøjelse af landstallet for flygtninge, der skal modtages og boligplaceres i kommunerne i 2015 fra 4.000 til 12.000 personer.

Dette har betydet en opjustering af Mariagerfjord Kommunes foreløbige kvote for 2015 fra 53 til 134 personer, ligesom kvoten i 2014 blev opjusteret i slutningen af året og Mariagerfjord har modtaget 84 personer i 2014-kvoten.

Som følge af stigningen besluttede direktions- og chefgruppen at nedsætte en arbejdsgruppe på tværs af fag- og stabsenheder, der skulle udarbejde et forslag til fremtidig strategi for modtagelse og integration i Mariagerfjord Kommune.

I dette dokument beskrives arbejdsgruppens forslag til strategi, udarbejdet ud fra kommissorium godkendt i direktionen.

Arbejdsgruppen har ved forslags tilblivelse haft fokus på at pege på en strategi, der på tværs af fagenheder kan understøtte, at de nye medborgere hurtigst muligt bliver i stand til at mestre eget liv og omfattes af kommunens generelle værdier om, at Mariagerfjord kommune skal være et attraktivt sted at leve, bo og arbejde og af kommunens integrationspolitik: ”Det handler om at sige velkommen”.

I dette fokus er bl.a. indgået elementerne transportmuligheder, kvalitet i indsatsen, optimal ressourceudnyttelse og sammenhængskraften i såvel den offentlige indsats som i samspillet med civilsamfundet.

2. Målgruppe

Den primære målgruppe for strategien er de flygtninge i alle aldersgrupper kommunen som følge af den tildelte kommunekvote modtager til boligplacering i kommunen og afledte familiesammenføringer i integrationsperioden, der p.t. er 3 år.

3. Integration

Det er i integrationsloven fastlagt, at kommunen har til opgave at modtage og introducere nyankomne flygtninge til det danske samfund og kommunen skal sikre, at de opgaver som følger af integrationsloven samordnes eller koordineres med kommunens øvrige integrationsfremmende aktiviteter.



Flygtninge skal have mulighed for at udnytte deres evner og ressourcer med henblik på at blive medborgere på lige fod med andre og skal have samme muligheder for at deltage i samfundets politiske, økonomiske, arbejdsmæssige, sociale, religiøse og kulturelle liv.

4. Skal-opgaver

Det er i forskellige lovgivninger beskrevet hvad og hvordan kommunen skal løse en lang række opgaver i forbindelse med modtagelse og integration af flygtninge og familiesammenførte.

En oversigt over de væsentligste skal-opgaver fremgår af *bilag 1*.

5. Arbejdsgruppens forslag

Hidtil er flygtninge primært boligplaceret i Hobro området og i Arden.

Bosætning

Fremadrettet er det nødvendigt at bosætningen bredes ud til nye lokalområder og anbefalingen er en model, der tager udgangspunkt i Hobro og Hadsund som hovedbyer og med oplandet i en Hobro - Arden akse og en Hadsund - Mariager akse som understøttede, såvel i forhold til at bo, leve og arbejde.

Da boligplaceringen hidtil er sket på Hobro-Arden akse med Hobro som hovedby, vil den fremadrettede boligplacering primært skulle ske på Hadsund-Mariager akse med Hadsund som hovedby og i mindre grad fortsat på Hobro-Arden akse.

Med Hadsund som ny hovedby for boligplacering følger et behov for, at der her etableres de nødvendige skole- og daginstitutionstilbud m.v. for flygtningebørnene her.

Dagtilbud

På baginstitutionsområdet er anbefalingen, at der oprettes sprogstimuleringstilbud i 2 ud af 5 daginstitutioner i Hadsund området.

Da kapaciteten i Børnehuset Jernbanegade og Børnehuset Stoldalen i Hobro er fuldt udnyttet er der her behov for at supplere med sprogstimuleringstilbud i institutionen Bymarken og/eller Vinkelvej/Bloksbjerg.

Skole

På skoleområdet vil der være behov for etablering af modtagelsesklasser i Hadsund, således at flest mulige elever går i skole i bopælsdistriktet.



I Hobro området er udvidelsesmulighederne i modtagelsesklasserne på Bymarksskolen og Søndre skole begrænsede. De 2 skoler vil kunne aflastes gennem et samlet modtagelsesklassetilbud på Søndre Skole for elever fra "eget" distrikt.

Valsgård skole vil kunne aflaste Bymarksskolen med elever op til 6. kl., men der kan opstå "mangel" til de store elever 7. – 9. kl. Dog kan et nyt udvidet modtagelsesklassetilbud på Søndre skole for elever, der kommer som 14 årig eller senere rumme flere af de ældste elever.

Danskuddannelse

Den obligatoriske Danskuddannelse foregår i dag i VUC's lokaler på Amerikavej i Hobro, men i forbindelse med et kapacitetsmæssigt pres på de fysiske rammer her og den kommende bosætning af flygtninge i Hadsund området, kan anbefales, at VUC også opretter en afdeling i Hadsund, hvilket vil være i overensstemmelse med VUC's eget ønske.

Uddannelse og Beskæftigelse

Da en større procentdel af flygtninge og indvandrere end etnisk danskere står uden for arbejdsmarkedet anbefales, at indsatsen i integrationsperioden opprioriteres og at der nedsættes en arbejdsgruppe der skal udvikle og sikre en opprioriteret indsats, f.eks. gennem etablering af netværk i forhold til virksomhederne og praktikpladser tidligt i integrationsforløbet med henblik på at øge andelen af flygtninge der kommer i gang med job og uddannelse.

Børn- og familieområdet

Den fremtidige boligplacering kan betyde en anden fordeling af fagpersoner i distrikterne, men vil ikke grundlæggende ændre på, hvordan fagenheden løser opgaven.

Kultur og Fritid

Flygtningefamiliernes medlemmer deltager i varierende omfang i de forskellige offentlige tilbud inden for kultur og fritid og i aktiviteter i foreningslivet.

Der foregår i private organisationer og private foreninger initiativer for flygtninge.

Det anbefales, at der nedsættes en arbejdsgruppe med styring fra Kultur og Fritid som arbejder med den del af integrationen, der indbefatter og sikrer, at der i lokalsamfundene skabes de nødvendige netværk, som de nye borgere kan indgå i for at integrationen lykkes.

Kompetenceudvikling og ledelsesfokus

I forbindelse med den store stigning i tilgang af flygtninge vil mange nye medarbejdere, der ikke har særlige kompetencer eller erfaringer der med, komme til at arbejde på området. Arbejdsgruppen ønsker derfor at gøre opmærksom på, at det vil være nødvendigt og af afgørende betydning for det berørte personale og kvaliteten i opgaveløsningen, at der iværksættes den nødvendige kompetenceudvikling og vidensdeling.



Arbejdsgruppen ønsker ligeledes at gøre opmærksom på, at området er så komplekst, at der er behov for en høj grad af ledelsesmæssig fokus og ejerskab for at sikre de nødvendige initiativer og en sammenhængende tværsektoriel indsats.

Strategisk handle- og tidsplan

Der er ved udgangen af marts måned modtaget 34 personer i 2015-kvoten samt 8 familie-sammenførte og presset på de nuværende kapacitetsmuligheder inden for boligplacering, daginstitutions- og skoleområdet samt danskuddannelsen øges måned for måned, hvorfor arbejdsgruppen finder det påkrævet, at der kan ibrugtages nye muligheder senest pr. 1. august 2015.

Med udgangspunkt i den anbefalede strategi vil det betyde, at der på de berørte fag- og udvalgsområder skal igangsættes de nødvendige beslutninger og initiativer om,

- ❖ At boligplacering sker primært med Hadsund som hovedby og at boligplacering kan sker ved brug af anvisningsretten i de almennyttige boligselskaber, i annoncerede private lejemål, ligesom annoncering og brug af anvisningsretten ved private lejemål kan benyttes i nødvendigt omfang.
- ❖ At der oprettes modtageklasser og sprogstimulerings tilbud i hovedbyen Hadsund og nødvendige udvidelser i hovedbyen Hobro.
- ❖ At Fagenheden Arbejdsmarked igangsætter drøftelse med VUC vedrørende oprettelse af danskuddannelses tilbud i Hadsund og udarbejdelse af tillæg til den indgåede driftsaftale.
- ❖ At der i fagenheden Arbejdsmarked udarbejdes kommissorium og igangsættes arbejdsgruppe med henblik på udvikling og sikring af en opprioriteret indsats med henblik på at øge procentdelen af flygtninge, der kommer i arbejde i og efter integrationsperioden.
- ❖ At der udarbejdes kommissorium og igangsættes arbejdsgruppe med styring fra Kultur og Fritid med henblik på sikring af, at der i lokalsamfundene skabes de nødvendige netværk for flygtningene.

I det følgende beskrives og uddybes arbejdsgruppens forslag til den fremadrettede strategi.

5.1 Særlige fokusområder

Arbejdsgruppen har haft fokus på at anbefale en strategi med udgangspunkt i at de nye medborgere hurtigst muligt bliver i stand til at mestre eget liv i forhold til at elve, bo og arbejde i Mariagerfjord kommune.

I dette fokus er bl.a. indgået elementerne transport, kvalitet, optimal ressourceudnyttelse og sammenhængskraften i såvel den offentlige indsats som samspillet med civilsamfundet.



Der har i arbejdsgruppens drøftelser været nogle gennemgående særlige fokusområder af retningsgivende betydning for anbefalingerne i det udarbejdede forslag til strategi:

- Det er væsentligt, at flygtningefamilier er bosat tæt på hvor institutionerne og fællesskabsmulighederne for inklusion er.
- Sprogskole og arbejdspladser er en væsentlig del af indsatsen
- Der ses bedst mulighed for at få familielivet til at hænge sammen i og omkring større byer.
- Transporten er en væsentlig faktor for at kunne få familielivet til at hænge sammen i forhold til de forskellige fagenhedernes ydelser i indsatsen.
- Sprogstimulering varetages af sprogpædagoger, og der er positive erfaringer med at samle flere tosprogede børn i samme institution.
- Det er ressourcekrævende når sprogpædagogerne skal rejse rundt blandt mange institutioner, og der vil ikke være erfaring med at arbejde med tosprogede i alle institutioner.
- Alle skoler kan påtage sig at oprette modtagelsesklasser, men modtagelsesklasser på mange forskellige skoler kan betyde en u hensigtsmæssig spredning af ressourcerne eller fordyrelse af tilbuddet.
- Lærerkompetencer til modtagelsesklasser findes ikke umiddelbart på alle skoler.
- Hensigtsmæssigt at eleverne så vidt muligt går i skole i det distrikt de bor i.
- Transport til skoledelen kan strække sig over mange år og derfor udgøre en stor udgift.
- Faglige kompetencer og uddannelsesbehov i centrale contra decentrale løsninger

5.2 Boligplacering

Hidtil er flygtninge primært placeret i permanente lejeboliger i Hobro og Arden, udlejet gennem Hobro Boligforening via den kommunale anvisningsret.

Siden 2014 er der også sket boligplacering i private boliger.

Der er ligeledes placeret to familier og en enlig i Sdr. Onsild grundet problemer med at finde økonomisk passende bolig til store familier i Hobro og Arden.

Til midlertidig boligplacering råder kommunen over 3-4 boligforeningslejligheder af forskellig størrelse, en 5 værelses lejlighed samt et kontorbyggeri med plads til 6 personer.

Unge enlige boligplaceres eventuelt i midlertidig bolig indtil det er vurderet, om de kan profitere af et højskoleophold.



Anbefaling:

Fremadretter er det nødvendigt at bosætningen bredes ud til nye lokalområder og at der indgår 2 hovedbyer med tilstødende opland som understøttende.

Der tages udgangspunkt i 2 geografiske Akser, beskrevet i *bilag 2*.

Akse 1: HOBRO – ARDEN

Hobro understøttes som hovedby af oplandet i akse.

”Bo, leve og arbejde” understøttes med udgangspunkt i ”mest i Hobro” og resten langs akse i begge retninger.

Maksimal transport afstand fra aksens yderpunkter til Hobro ca. 16 km med offentlig transport i hele akse.

Boligplacering i denne akse kan fortsat benyttes i mindre grad.

Hobro Boligforening har ud over Hobro og Arden boliger på akse i Landsbyerne, Vebestrup, Rold, Valsgård, Øster Doense og Onsild.

Boligplacering i akse kan fortsat benyttes i mindre grad med udgangspunkt i hovedbyen Hobro og inddragelse af tilstødende lokalsamfund på akse, afpasset institutionsstruktur og familiekonstellationen.

Akse 2: HADSUND - MARIAGER

Hadsund understøttes som hovedby af oplandet i akse.

”Bo, leve og arbejde” understøttes med udgangspunkt i ”mest i Hadsund” og resten langs akse i begge retninger.

Maksimal transport afstand fra aksens yderpunkter til Hadsund ca. 14 km, med offentlig transport i hele akse.

Fremadrettet bosættes primært i Hadsund-Mariager akse, således at trykket på Hobro-Arden akse mindskes.

Der findes på akse boliger i 3 forskellige boligforeninger med boliger i Hadsund, Assens, Mariager, Als, Skelund, Veddum og Øster Hurup.

Boligplaceringen sker med udgangspunkt i hovedbyen Hadsund, og inddragelse af tilstødende lokalsamfund på akse, afpasset institutionsstruktur og familiekonstellation.



Boligplaseringen sker gennem brug af anvisningsretten i boligforeningsboliger og via udbudte private lejeboliger, ligesom annoncering og brug af anvisningsretten ved private lejemål kan benyttes i nødvendig omfang. De forskellige muligheder er beskrevet i *bilag 3*.

5.3 Dagtilbud

I Hobro-området er børn med behov for sprogstimulerende aktiviteter hidtil først og fremmest visiteret enten til det flerkulturelle børnehus Jernbanegade eller til Børnehuset Stoldalen, men kapaciteten er fuldt udnyttet.

Tosprogede børn i andre daginstitutioner med behov for sprogstimulerende aktiviteter tildeles sprogstøttetimer fra 2 ”rejsende” sprogpædagoger suppleret med sprogstimulering fra det faste personale.

Børnerige familier kan have problemer med aflevering og afhentning af børn, hvis de er visiteret til pladser i forskellige retninger, hvorfor logistikken for den enkelte familie skal indgå i overvejelserne ved visitering af børnene.

Anbefaling:

Fremadrettet udvikles sprogstimuleringsområdet især med Hadsund som dynamo og med oplandet som understøttende for den samlede kapacitet.

Akse 1: HOBRO - ARDEN

Nuværende tilbud på akse suppleres med, at der oprettes sprogstimuleringstilbud i Daginstitutionen Bymarken og/eller Vinkelvej/Bloksbjerg.

Daginstitutionen Bymarken ligger tæt på Bymarksskolen som p.t. har sprogklasser. Oprettelse af sprogstimuleringstilbud her vil Hobro have et sprogstimuleringstilbud såvel i syd delen, midtbyen som i den nordlige del.

Endvidere er der i nærheden af Bymarken både to vuggestuegrupper og 17 dagplejere i forhold til 0-2 års børnene og i nærheden af Vinkelvej er der 16 dagplejere. På akse kan dagtilbud leve op til forpligtelsen om pasning og sprogstimulering i Onsild, Vebbestrup og Arden

Akse 2: HADSUND - MARIAGER

Der etableres sprogstimuleringstilbud i 2 ud af 5 daginstitutioner i Hadsund, hvor der er ledig kapacitet til sprogstimuleringspladser i Hadsund by.

Der er ligeledes pasningsmuligheder i både dagpleje og vuggestuegrupper i Hadsund by. På akse kan dagtilbud leve op til sin forpligtelse om pasning og sprogstimulering i Als, Assens og Mariager. Als og Assens dog på lidt længere sigt.



5.4 Skole

Der er etableret modtagelsesklasser på to skoler i Hobro, Bymarkskolen fra 0. – 6. kl. og Søndre Skole fra 7. – 9. kl.

Det er netop besluttet at etablere et udvidet modtagelsesklassetilbud på Søndre Skole til de elever, der ankommer som 14 årig eller senere.

Anbefaling:

Fremadrettet udvikles området især med Hadsund som dynamo og med oplandet langs akserne som understøttende for den samlede kapacitet.

Akse 1: HOBRO - ARDEN

Der er begrænsede udvidelsesmuligheder i modtagelsesklasserne på Bymarkskolen og Søndre skole

Rosendalskolen kan aflaste såvel Bymarkskolen og Søndre Skole med et samlet modtagelsesklassetilbud med elever fra ”eget” distrikt.

Valsgård skole vil kunne aflaste Bymarkskolen med elever op til 6. kl., men der kan opstå ”mangel” til de store elever 7. – 9. kl. Søndre skole kan dog med oprettelse af udvidede modtagelsesklasser rumme flere af de ældste elever.

Akse 2: HADSUND - MARIAGER

Med en primær fremadrettet boligplacering i Hadsund og tilstødende lokalsamfund på akserne vil der være behov for etablering af modtagelsesklasser i Hadsund, således at flest mulige elever går i skole i samme distrikt, som de bor.

Hadsund skole vil være udfordret mht. pladser – men en foreløbig pavillon vil evt. kunne opstilles i umiddelbar sammenhæng med skolen indtil anden løsning kan vise sig.

Skolen har erfaring med løbende og delvis udslusning af elever fra særlige klasser i almenundervisning (tidligere sprog- læseklasser).

5.5 Danskuddannelse

Voksne flygtninge skal tilbydes danskuddannelse og kommunen har indgået driftsaftale med VUC Hobro som kommunens udbyder af danskuddannelsen.

Danskuddannelsen består af 3 niveauer med hver 6 moduler. Det er individuelt hvor hurtigt en borger kan gennemføre uddannelsesforløbet, men borgeren har max. 5 år der til (indtil for nylig max. 3 år).

Danskuddannelsen foregår i VUC`s lokaler på Amerikavej i Hobro, men VUC vil af kapacitetsmæssige årsager gerne flytte sprogcentret til Blåkildevej.



Anbefaling:

Akse 1: HOBRO - ARDEN

Der opretholdes sprogcenter i Hobro eventuelt med adresseændring.

Akse 2: HADSUND - MARIAGER

Der etableres nyt sprogcenter i Hadsund med undervisning på alle 3 niveauer primært med henblik på at tilbyde danskuddannelse til de udlændinge, der boligplaceres her og med mulighed for, at nogle af de nuværende kursister, der bor i eller i nærheden af Hadsund kan overflyttes hertil.

5.6 Uddannelse og Beskæftigelse

Som en del af integrationsforløbet skal Udlændingen have tilbud om beskæftigelsesrettede aktiviteter – virksomhedspraktik eller løntilskud. Det er en konkret vurdering i forhold til den enkelte person, hvilket tilbud og hvornår der tilbydes virksomhedsrettede aktiviteter.

Virksomhedspraktik og løntilskud kan have flere formål.

Først i integrationsperioden kan virksomhedspraktik have til formål, at være en sprogpraktik, hvor Udlændingen træner sit danske sprog i forbindelse med konkrete jobfunktioner og hvor kollegaer er danske medarbejdere på virksomhederne. Virksomhedspraktikken foregår parallelt med, at Udlændingen deltager i danskuddannelse.

For andre kan virksomhedspraktik have det formål, at Udlændingen afprøver konkrete jobfunktioner f.eks. unge som skal vælge uddannelsesretning eller voksne, som skal undersøge hvordan deres kompetencer fra hjemlandet kan bruges på det danske arbejdsmarked. Udlændinge med kompetencer fra hjemlandet har mulighed for at få realkompetenceafklaring, og dermed en vurdering af deres specifikke kompetencer set i forhold til det danske arbejdsmarked. Personer med uddannelse fra hjemlandet, har mulighed for at få vurderet og undersøgt om deres uddannelse kan godkendes i Danmark.

Sidst i integrationsforløbet kan virksomhedspraktik og løntilskud have det formål, at udlændingen kvalificerer sig til bestemte jobfunktioner på en virksomhed, og på den måde kan opnå beskæftigelse i virksomheden. Formålet kan ligeledes her være, at Udlændingen afprøver et specifikt arbejdsområde med henblik på efterfølgende start på ordinær uddannelse. Unge under 25 år uden uddannelse, har pligt til at påbegynde uddannelse såfremt de vurderes at være i stand til at gennemføre uddannelse.

Den virksomhedsrettede indsats kan foregå i både private og offentlige virksomheder f.eks. skoler og daginstitutioner, hvor udlændingen har mulighed for at udføre konkrete jobfunktioner.



Anbefaling:

Offentliggjorte landsdækkende undersøgelser viser, at der er en større procentdel af flygtninge og indvandrere, der står uden for arbejdsmarkedet end blandt etniske danskere.

Carsten Koch udvalget er kommet med anbefalinger på området og regeringen har netop præsenteret et integrationsudspil, hvor hovedpointen er, at flygtninge og indvandrere skal hurtigst muligt i arbejde. De skal ud på en arbejdsplads – blandt danske kolleger – hvor de samtidig kan lære dansk.

Anbefalingen er, at området opprioriteres, og at der nedsættes en arbejdsgruppe der skal udvikle en opprioritering af indsatsen, f.eks. gennem etablering af netværk i forhold til virksomhederne og sikring af praktikpladser tidligt i integrationsforløbet med det formål, at forbedre flygtninges muligheder for at komme i job og uddannelse.

5.7 Børne- og familieområdet.

Flygtningefamilier som har brug for særlig støtte tilknyttes de første 4 mdr. en familiekonsulent, i et omfang af 40 timer + 20 timer pr. barn. Er der over 3 børn vurderes timeantallet individuelt indtil der er udarbejdet en § 50 undersøgelse.

Familiekonsulenterne har to fokuspunkter:

- Støtte op om familien, sådan forældrene kan være gode nok forældre for deres børn ud fra et Servicelov-perspektiv
- Være undersøgende og hjælpe med til en afklaring af hvad der er behov for at arbejde med fremadrettet.

Hvis der herefter fortsat vurderes behov for indsats beskrives familiens behov og der afholdes netværksmøde og laves en samarbejdsaftale.

Den fremtidige boligplacering af flygtningefamilier vil kunne betyde en anden fordeling af fagpersoner i distrikterne, men boligplaceringen er ikke afgørende for, hvordan fagenheden kan løse opgaven.

5.8 Kultur og fritid

Ungdomsskolen har Cafetilbud med bred tilslutning og mange hold og alsidige tilbud, der benyttes af nydanskere

Biblioteket hjælper de voksne flygtninge med printning af dokumenter, udfyldelse af skemaer, hjælp med e-mails og breve.

Børn af flygtninge bruger børnebiblioteket ”intenz” og børnebiblioteket er med til at fremme børnenes læsefærdigheder og integration.



Kulturskolens tilbud musik, dans, drama og billedkunst benyttes i et omfang af flygtninge.

Foreningslivet

Fællesspisning for nydanskere i Medborgerhuset

Bihdan – spisning, sport og verdensmesterskab i futsal

Mariagerfjord Guide – integrerer flygtninge i alle foreninger i kommunen (projekt på vej)

Integrationscafe (kommer under Mariagerfjord Guide)

Eufkrat forening – sport, kultur dans og undervisning

Frivillighedscenter

DFUNK for unge flygtninge under 30 år

Netværksbaseret integration med mening – 3 indsatser med fokus på selvhjælp, mentor og familie

Et bedre og aktivt liv – målrettet kvinder med anden etnisk baggrund end dansk

Frivillig social mentor

Dansk Røde Kors Hobro

To aktivitetsledere som laver busture, lektiehjælp, besøgsvenner, jullehygge og løbeklub

Genbrugsbutikker forærer desuden legetøj, sko og tøj på busturen, og efterfølgende kan flygtninge få job i genbrugsbutikken

Samarbejdsaftale med MFK

Anbefaling:

At der i en særskilt arbejdsgruppe arbejdes med den del af integrationen, der skal sikre at lokalsamfundende ”spiller med”, og at der skabes de nødvendige netværk som de nye medborgere kan indgå i så integrationen lykkes.

Aktivisering og inddragelse af lokalsamfundet kan f.eks. ske gennem:

- Inddragelse af politikerne i de lokalområder, der modtager flygtninge
- Samarbejde og dialog samt forventningsafstemning med borgere, borgerforeninger, menighedsråd, idræts- og kulturliv samt foreninger
- Inddragelse af ildsjæle og mentorer
- Samarbejde, dialog og forventningsafstemning med ungdomsskole, kulturskole, biblioteker, Bies centeret – selvejende institutioner, f.eks. Medborgerhuset.

6. Økonomi

De økonomiske aspekter og beregninger er belyst i særskilt dokument, bilag 4 + tilhørende beregninger bilag 5.



7. Afslutning

Arbejdsgruppens anbefalinger er udarbejdet inden for kommissoriets hovedområder med beslutningsbehov vedrørende den fremadrettede strategi for modtagelse og integration af flygtninge.

De aspekter og fokusområder, der ikke er uddybende beskrevet i strategiudkastet vil indgå i det videre arbejde i den fremadrettede koordinationsgruppe vedrørende den løbende koordinering af den tværgående indsats for modtagelse af nye flygtninge.