

Ved spørgsmål kontakt venligst

Hanne Petersen  
PPR Ergoterapeut  
hapet@mariagerfjord.dk

Anne Blad Hansen  
PPR Ergoterapeut  
anbha@mariagerfjord.dk

Mariagerfjord kommune  
Nordre Kajgade 1  
9500 Hobro  
97 11 30 00  
www.mariagerfjord.dk



Mariagerfjord  
Kommune



# Klar-Parat-Skolestart!

## Styr på motorikken

### Motorikprojekt i indskolingen



Mariagerfjord  
Kommune



Baggrunden for dette motorik projekt er, at ergoterapeuterne på skoleområdet i PPR Mariagerfjord ofte oplever at modtage henvendelser vedrørende motoriske problematikker i de første skoleår. Derudover ytrer skolerne interesse for at indføre mere motorik i skoledagen, da de har oplevet, at flere og flere børn har motoriske udfordringer.

Ifølge Vidensråd for forebyggelses rapport omhandlende "Fysisk aktivitet – læring, trivsel og sundhed i folkeskolen" (1) har ca. 8 % af børn ved skolestart motoriske

vanskeligheder. De motoriske udfordringer følger ofte barnet i en længere periode, og påvirker derved barnets mulighed for at deltage i undervisningen, samt i det sociale fælleskab.

De motoriske problematikker omhandler ofte, at barnet har svært ved at holde på blyanten, mangler udholdenhed i forhold til skrivning, samt mangler muskelspænding og bruger overdrevent energi ved simple motoriske udførelser (eksempelvis holde balance på stol, udføre stillestående aktiviteter, hente ting fra

en skuffe samt at motorikken påvirker mulighed for at deltage i aktiviteter).

**Projektets fokus** er på gruppeniveau og herved menes der, at vi fokuserer på hele klassen, og ikke på det enkelte barn.

**Projektets formål** er at støtte op om børnenes motoriske udvikling ved at inddrage mere motorik i hverdagen. Herudover at sikre de bedste forudsætninger for udvikling af de grundlæggende motoriske færdigheder i løbet af det første skoleår.

Skolesundhedsplejerskerne er forpligtet igennem lovgivningen til at lave en indskolingsundersøgelse på de enkelte skolestartere. Den motoriske del af denne undersøgelse bruger vi anonymt i vores projekt.

Efterfølgende laver vi en motorisk screening, som vi sammenligner med den motoriske del af indskolingsundersøgelsen. Dette udføres for at se, om det øgede fokus på motorik i hverdagen har haft en effekt på klassernes motoriske færdigheder.

### Projektets indhold

- At afholde et informationsmøde for skolen. Her vil vi fortælle om projektet, samt give skolen mulighed for at komme med input.
- Undervise barnets netværk i motorikkens betydning, samt hvordan denne kan inddrages i hverdagen og undervisningen.
- Inddrage motorisk screening ved projektets start og slut.
- Afholde afslutningsmøde indeholdende tilbagemelding og evaluering efter projektets afslutning.

1) [http://www.vidensraad.dk/sites/default/files/vidensraad\\_for\\_forebyggelse\\_fysisk\\_aktivitet\\_laering\\_trivsel\\_sundhed\\_2016.pdf](http://www.vidensraad.dk/sites/default/files/vidensraad_for_forebyggelse_fysisk_aktivitet_laering_trivsel_sundhed_2016.pdf)