

Pædagogiske principper fastsættes jf. Dagtilbudsloven af forældrebestyrelsen

Børnene er verdens fremtid og vi arbejder indenfor dagtilbudslovens rammer om udvikling, trivsel, dannelse og læring for dagplejebørnene igennem hele dagen, i hverdagsrutiner såvel som i de planlagte aktiviteter i hjem og legestue.

Dagplejen vægter det nære i relationen mellem barn og dagplejer, men også det nære i lokal området. Det kan være den gode lille skov, legepladsen i boligområdet, spejderhytten og hvad der ellers er af muligheder i nærområdet. Vi værner om lokalområdet ved at passe godt på naturen og arbejder i det små med at gøre børnene bevidste om sammenhænge, miljøforståelse, jord til bord mv. Børnene skal lære, at man selv kan gøre en forskel. Eksempel kan være at man med sin dagplejer er med til at samle skrald i lokalområdet.

- Nærværende og omsorgsfulde voksne, der evaluerer egen og fælles praksis
- Tryghed og omsorg i det hjemlige miljø og i opdelte grupper i legestuen
- Forældresamarbejdet er kendetegnet af, at barnet er i centrum for dialogerne. Vi taler om hvad barnet er optaget af og hvordan hjem og dagpleje kan støtte barnets udvikling i fællesskab. Family anvendes til bl.a. billeder fra hverdagens oplevelser.
- Vi fejrer børnenes succeser og udfordrer dem og giver dem mulighed for at opleve mestring
- Styrker barnets selvværd, selvtillid og børnenes naturlige robusthed, hvilket bl.a. sker gennem at børnene er aktivt medskabende
- Anerkendende pædagogik og med afsæt i børnenes perspektiv
- Afsæt i det enkelte barns ressourcer i et inkluderende læringsmiljø
- Prioriterer fællesskaber og sociale færdigheder i dagplejehjemmet og i legestuen
- Vi inddrager lokalsamfundet, fx gennem relationer til den lokale købmand, skraldemanden, plejehjemmet, børnehaven, skole