

Ny model for modtagestrukturen i Mariagerfjord Kommune

Vedhæftes som bilag til folderen om den nye struktur.

I tilfælde af perioder, hvor der ikke er elever i indslusningsforløbet, fordeles ressourcerne ud på tidligere indslusnings elever efter følgende kriterier:

- Indslusningsteamets sproglige/faglige/sociale vurdering af den enkelte elev - og vedkommendes behov for sprogstøtte (ud over sprogband).
- Elevens alder.
- Klasse teamets vurdering af elevens sproglige udvikling, udbytte af undervisningen samt elevens sociale trivsel i klassen.

Der er tale om ressourcer, som ligger ud over de midler, som i forvejen er tildelt til kompetencemedarbejdere på indslusningsforløbet. Det vil sige, at det er grundtildelingen for indslusningsforløbet, som bliver fordelt ud til Co-teaching på de resterende skoler, når der ikke er elever i indslusningsforløbet.

Ressourcerne benyttes fleksibelt ift. til den enkelte elevs og/eller klasse teamets behov:

- Sproglig/faglig støtte til eleven på klassen
- Co-teaching (ift. at fremme sprogbaseret undervisning)
- Sparring ift. skole-hjem samarbejdet
- Deltagelse i forældresamtaler
- Med-underviser på sprogband (brobygning, forforståelse)

Ressourcerne trækkes med øjeblikkelig virkning tilbage til indslusningsholdet i tilfælde af nyt tilkomne elever til holdet.