

Høringsvar vedr. besparelsen på Specialundervisningsområdet 2019 på vegne af medarbejderne i FAG MED Skole

Medarbejdersiden i FAG MED Skole har følgende bemærkninger og kommentarer til det udsendte høringsmateriale:

SkolefagMED er bekymret for konsekvenserne for APSA-forholdene for alle medarbejdere. Det er nødvendigt at fastslå, at konsekvenserne af disse besparelser ikke kun vil slå i gennem på specialundervisningsområdet, men også på almenområdet.

Vi er meget bekymrede for, at områdets kompetencer, erfaring og uddannelsesniveau ikke kan overføres til almenområdet uden væsentlige tab.

Medarbejdersiden i FAG MED Skole vil i den forbindelse gerne anbefale, at sådanne reformer ikke igangsættes på baggrund af en besparelsesstrategi, men i lyset af en offensiv og gennemtænkt investeringsstrategi, da elever i visse specialundervisningsregi trives i mindre enheder, hvilket giver et godt arbejdsmiljø for dette personale.

Netop arbejdsmiljøet på distriktsskolerne i forbindelse med inklusions- og normeringsudfordringerne har i særdeleshed været meget udfordret, da der desværre er elever som ikke trives både i større klasser og undervisningsmiljøer. Denne manglende trivsel kan aflæses i elevers adfærd både overfor klassekammerater, andre elever og det pædagogiske personale.

Nedlæggelse af den matrikelløse skole er sket i en periode, hvor antallet af skolevægende i Mariagerfjord Kommune ligger mellem 30 - 40 elever¹. Størstedelen af disse elever er indskrevet på distriktsskolerne og ikke i specialundervisningsområdet, men op til 75 %² af dem har udfordringer, der på nuværende tidspunkt løses rundt på forskellige afdelinger for specialundervisning. Det pædagogiske personale på distriktsskolerne har ikke mulighed for at løse denne opgave i dagligdagen. Endvidere er der også mange af elevernes udfordringer som kræver erfaring og viden, en viden og erfaring der ikke altid er på distriktsskoler, hvilket er med til at forværre de ansattes arbejdsforhold.

¹ Skolefagenheden har ikke oplyst det konkrete tal i arbejdsgruppen, men der var tale om et skøn.

² Skolefagenheden har ikke oplyst det konkrete tal i arbejdsgruppen, men der var tale om et skøn.

Omlægningen af tilbuddene på Assens Skole fra heldagstilbud til alm. specialklasse-tilbud vil medføre en personalereduktion selv om der oprettes SFO-tilbud. Der vil være tale om en reduktion på mellem 4 - 8 personer alt afhængig af beskæftigelsesgrad, hvilket vil være med til at forringe skoletilbuddet og dermed APSA-forholdene for de tilbageværende. Det er i den sammenhæng vigtig, at der laves en liste over, hvilke ydelser og tilbud, der ikke skal udføres efterfølgende.

På trods af disse besparelser er der også tale om en takstmæssig ensretning på tre af kommunens tilbud, hvilket er med til at give et mere gennemsigtig struktur, hvilket medarbejdersiden ikke finder problematisk. Det kan derimod være problematisk, når der samtidigt laves en 2,5 % reduktion i visitationspuljens takst. Selv om reduktionen af visitationspuljen ikke er så stor for disse tre bliver den samlede reduktion alligevel ganske betydelig, når der sker denne ensretning på samme tidspunkt.

Medarbejdersiden kan sagtens forstå, at de økonomiske udfordringer som Mariagerfjord Kommune står i, i forbindelse med budget 2019, kræver nogle ofre eller prioriteringer. Problemet med disse prioriteringer er blot, at APSA-forholdene på de berørte afdelinger og skoler indenfor specialundervisningsområdet vil endnu engang blive berørt af disse besparelser.

Hørings svar om effektivering af besparelser på specialundervisningsområdet

Handicaprådet er bekendt med, at det er en spareøvelse, og at der vil forsvinde stillinger på specialundervisningsområdet. Men børnene i specialundervisningstilbuddene forsvinder ikke, og besparelserne vil derfor alt andet lige betyde kvalitetsforringelser.

I realiteten kan denne elevgruppe ikke i samme omfang som andre skolesøgende vælge imellem skoletilbud, og det er derfor helt afgørende for eleverne, at kommunens specialundervisning er af god kvalitet.

Besparelser kan påvirke uforholdsmæssigt meget, når det gælder borgere, der i forvejen er pressede af livsomstændigheder, i dette tilfælde børn med behov for specialundervisning og deres familier. Man kan frygte, at de planlagte besparelser på både kort og langt sigt vil føre til større omkostninger både menneskeligt og økonomisk.

Først og fremmest for de enkelte børn, der kan få forringede udviklingsmuligheder og på sigt, livsbetingelser i form af dårligere muligheder for fremtidig selvforsørgelse. Men også at besparelserne meget hurtigt vil belaste børn og familier yderligere og derved kan medføre trivsels- og helbredsmæssige, familiære og økonomiske omkostninger.

Bemærkninger til besparelsesforslag:

1. Ingen bemærkninger
2. Set i lyset af, at "skolevægning er et stærkt stigende problem" er der behov for, at kommunen har fokus på både forebyggelse og håndtering af skolevægning. Den udarbejdede handleguide virker som et udmærket afsæt, men eftersom der fortsat mangler fokus "på implementering af guidens handleveje", virker det forhastet, at besparelsen er planlagt allerede fra nytår. Det er afgørende, at den "væsentlige serviceforringelse for skolerne", som nedlæggelsen af den matrikelløse skole iflg. Notatet udgør, ikke medfører serviceforringelse for de berørte elever.
3. Omlægningen af AKT og TF tilbuddet på Assens skole fra heldagstilbud til almindeligt specialklassetilbud betyder, at der skal oprettes sfo eller, at elevernes familier skal finde andet tilbud til eleverne i tidsrummet efter skoletid. Ift. Evt. Oprettelse af sfo bør der lægges vægt på, at det medfører mindst mulig forandring for eleverne.
4. Ingen bemærkninger
5. De mest sårbare elever i kommunen bliver på denne måde ramt hårdest af besparelsen.
6. Ingen bemærkninger

If. Arbejdsgruppens anbefalinger fremadrettet

Det er positivt, at der kommer mere fokus på klasserumsledelse og også, at der ses nærmere på behovet for et særligt tilbud for de ældste elever med generelle indlæringsvanskeligheder jf. Evalueringen af specialundervisningsstrukturen i 2018, der også pegede på et behov for dette.

Det er afgørende, at incitamenterne for tilbageslutning og inklusion til enhver tid tager afsæt i det enkelte barns behov og udviklingsmuligheder frem for økonomi.

Handicaprådet ønsker at følge udviklingen på specialundervisningsområdet tæt.

Høringssvar

Vedr. effektuering af besparelser på specialundervisningsområdet

Hermed indsendes høringssvar fra Havbakkebestyrelsen vedr. indstillingen fra *Udvalget for Børn og Familie* vedr. effektuering af besparelser på specialundervisningsområdet.

- Bestyrelsen beklager nødvendigheden af de planlagte besparelser på specialundervisningsområdet, men bakker op om anbefalingerne fra den nedsatte arbejdsgruppe.
- Bestyrelsen kvitterer for at besparelserne er fundet med direkte inddragelse af repræsentanter fra de forskellige specialundervisningstilbud, PPR, og FAG MED Skole.
- Bestyrelsen er bekymret for konsekvenserne af lukningen af Den Matrikelløse Skole. Den enkelte skole vil stå uden central understøttelse i tilfælde af, at man oplever udfordringer med f.eks. skolevægning hos elever. Det vil blive en svær opgave for den enkelte skole at løfte.
- Bestyrelsen bakker op om arbejdsgruppens anbefalinger om at nedsætte en ny arbejdsgruppe som vil se på fremadrettede muligheder for strukturelle forandringer af specialundervisningsområdet. Herunder særligt behovet for et specialiseret tilbud til de ældste elever med generelle indlæringsvanskeligheder.



Helle Frank Larsen

Bestyrelsesformand, Havbakkebestyrelsen



Esben Holck Vammen

Leder af skole og dagtilbud, Havbakkedistriktet



ROSENDALSKOLEN

Døstrupvej 33, Hørby Skoleby, 9500 Hobro

Tlf. 9711 5060 - mail: rosendalskolen@mariaaerfjord.dk

www.rosendalskolen.dk



Rosendalskolen
18. januar, 2019

Høringssvar vedr. besparelse på specialområdet - indsendt af skolebestyrelsen og lokal-MED på Rosendalskolen.

Bestyrelsen og lokal-MED noterer sig beslutningen omkring besparelserne på specialområdet og tager disse til efterretning med nedenstående kommentarer.

Der er grundlæggende forståelse for besparelsen ud fra den meget vanskelige økonomiske situation, som MFK befinder sig i.

I forhold til tidligere runder med struktur- eller besparellesforandringer har specialområdet hidtil ikke været det område, hvor der blev fundet større summer, og det er derfor naturligt, men ærgerligt, at dette område nu skal spare.

I forhold til ADHD-afdelingen og taksterne til denne, så finder vi det rimeligt, at det er den afdeling, der skal spare mindst. Dette med baggrund i, at ADHD er en forholdsvis lille afdeling set i forhold til øvrige kommunale specialafdelinger, samt at der, så vidt vi ved, ikke foreligger speciel viden, der skulle gøre, at taksterne til andre specialtilbud som grundregel bør være højere. Harmoniserede takster virker derfor rimelige - selv om takstreduktionerne på nogle af de kommunale specialafdelinger naturligvis vil have ret stor betydning for disse tilbud.

Venlig hilsen

Bestyrelse og MED-udvalg
/ML



SØNDRE SKOLE

Overbygningsskolen i Hobro

Mariagerfjord
10.klassecenter

Søndre Skole og MF10 den ?

9. JAN. 19

Mariagerfjord Kommune
Att.: Peter Stokholm
?@mariagerfjord.dk
Ndr. Kajgade 1
9500 Hobro

Hørings svar fra MED-udvalget på Søndre Skole og MF10.

Vi har en generel bekymring for det faktum, at skoleområdet konstant er underlagt effektiviseringer med udgangspunkt i behov for besparelser.

Det gælder både det, der skyldes ønsket om 0-vækst, omprioriteringsbidraget samt nu også den ekstraordinært store udfordring i forbindelse med budget 2019.

Konklusionen er, at givet omstændighederne og på trods af ovenstående bekymringer, at vi anbefaler beslutning af alle 6 punkter i oplægget fra arbejdsgruppen og Skolefagenheden, men at det er rigtig vigtigt, at der bør kigges på nogle strukturelle forandringer af hele specialundervisningsområdet. Forandringer som både kan medvirke til at styrke inklusionsindsatsen samt nedbringe udgifterne til specialundervisning på længere sigt. Vi drøftede at dette er vigtigt, da rammebesparelser typisk giver en dårligere service, hvor strukturelle forandringer ikke på samme måde udfordrer kvaliteten, selvom sidstnævnte naturligvis udfordrer på andre måder i lokalområder og evt. i afstand til vores tilbud.

Vi drøftede en bekymring for den Matrikelløse Skole. Bekymringen går ikke så meget på de Matrikelløse i sig selv, men at der er udfordringer i skolevæsnet i forhold til skoleværing.

Vi drøftede i øvrigt, at vi er enige i, at der er en udfordring i forhold til børn med generelle indlæringsvanskeligheder.

MED-udvalget - Søndre Skole og MF10

Formand MED

Jan Stigaard
Konstitueret Skoleleder

Næstformand MED

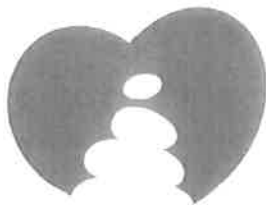
Lilli Lindberg Larsen
TR



Mariagerfjord
Kommune

Kirketoften 5 · 9500 · Hobro Tlf. 9711 5090
10kl@mariagerfjord.dk
www.wf10.dk

Skolegade 10 · 9500 Hobro · Tlf. 9711 5035
hobrosoendreskole@mariagerfjord.dk
www.hobrosoendreskole.dk



SØNDRE SKOLE

Overbygningsskolen i Hobro

Mariagerfjord
10.klassecenter

Søndre Skole og MF10 den 22.01.19

Mariagerfjord Kommune
Att.: Peter Stokholm
?@mariagerfjord.dk
Ndr. Kajgade 1
9500 Hobro

Hørings svar fra skolebestyrelsen på Søndre Skole og MF10.

Vi har som skolebestyrelse en generel bekymring for det faktum, at hele skoleområdet konstant er underlagt effektiviseringer med udgangspunkt i behov for besparelser.

Det gælder både det, der skyldes ønsket om 0-vækst, omprioriteringsbidraget samt nu også den specielle ekstraordinære store udfordring i forbindelse med budget 2019.

Konklusionen er, at givet omstændighederne og på trods af ovenstående store bekymringer, at vi anbefaler beslutning af alle 6 punkter i oplægget fra arbejdsgruppen og Skolefagenheden, men at det er rigtig vigtigt, at der bør kigges på nogle strukturelle forandringer af hele specialundervisningsområdet. Forandringer som både kan medvirke til at styrke inklusionsindsatsen samt nedbringe udgifterne til specialundervisning på længere sigt. Skolebestyrelsen drøftede at dette er vigtigt, da rammebesparelser typisk giver en dårligere service, hvor strukturelle forandringer ikke på samme måde udfordrer kvaliteten, selvom sidstnævnte naturligvis udfordrer på andre måder i lokalområder og evt. i afstand til vores tilbud.

Vi drøftede en bekymring for den Matrikelløse Skole. Bekymringen går ikke så meget på de Matrikelløse i sig selv, men at der er udfordringer i skolevæsnet i forhold til skoleværing.

Vi drøftede i øvrigt, at vi er enige i, at der er en udfordring i forhold til børn med generelle indlæringsvanskeligheder.

Skolebestyrelsen - Søndre Skole og MF10


Jan Stigaard
Konstitueret Skoleleder



Helle Wolder
Skolebestyrelsesformand



Mariagerfjord
Kommune

Kirketoften 5 · 9500 · Hobro Tlf. 9711 5090
10kl@mariagerfjord.dk
www.mf10.dk

Skolegade 10 · 9500 Hobro · Tlf. 9711 5035
hobrosoendreskole@mariagerfjord.dk
www.hobrosoendreskole.dk



Hadsundvej 11, Astrup
9510 Arden
tlf. 97114900
email: astrupskole@mariagerfjord.dk

23/1 2019

Høringssvar om besparelser på specialundervisningsområdet

Bestyrelsen på Astrup Skole mener, at det er grundlæggende forkert at spare på specialundervisningsområdet. Eleverne på Astrup Skole kan ikke indgå i andre skoletilbud i kommunen og er derfor helt afhængige af undervisningens kvalitet og normering.

Selvom de 2.5%, der spares på visitationspuljen umiddelbart kan lyde af lidt, vil det få store konsekvenser for eleverne på Astrup Skole, da undervisningsformen på skolen i langt højere grad end i alment skolen er båret af relationer og tæt kontakt.

Mange børn har i dele af deres skoletid behov for 1:1 bemanding, ligesom meget af fagundervisningen foregår differentieret og ofte 1:1. En stor del af læringen på skolen sigter på at udvikle børnenes livsduelighed og har derfor fokus på den almene daglige læring.

Besparelser vil derfor alt andet lige betyde en markant forringelse af undervisningens kvalitet.

På vegne af Astrup Skoles skolebestyrelse

Hanne Østergaard, formand for skolebestyrelsen

Høringssvar vedr. besparelser på specialundervisningen i MFK

Arden Skole finder det bekymrende at besparelserne rammer elever i meget udsatte positioner.

Især besparelserne på konsulenterne for elever med ADHD og – autismspektrumsforstyrrelser samt nedlæggelse af den matrikelløse skole vil betyde en øget omkostning for skolerne og en forringelse af skoletilbuddet for elever, der dagligt er udfordret i deres skoledag.

Skolerne har haft stor glæde af konsulenterne, der gennem vejledning af elevens lærere og pædagoger har gjort det muligt at beholde eleven i eget skoledistrikt.

Skolerne er meget udfordret i forhold til elever, der ikke magter at gå i skole. Hidtil har den matrikelløse skole hjulpet skolerne og kommunen med et undervisningstilbud til disse udsatte børn og unge. Ved at nedlægge den matrikelløse skole overføres et stort arbejde og ikke mindst en stor økonomisk belastning til den enkelte skole.

Besparelserne på konsulenter og den matrikelløse skole vil blot flytte udgiften til skolernes budgetter og dermed være en rammebesparelse på skolernes budgetter, netop det man ikke ønskede for skolerne og grunden til at man valgte at spare på specialundervisningen.

På vegne af skolebestyrelse og MED-udvalg på Arden Skole

Jan Nielsen
Skoleinspektør